

読書プランの主要施策にぶら下がる新規・既存事業一覧

I 家庭における読書活動の推進

次期読書プラン主要施策	ぶら下がる新規・既存事業	
	(事業名) ※●印は新規	(取組み内容) ※●印は新規
1 はじめての絵本事業の推進	はじめての絵本事業	早い時期から子どもが本とふれあうことの大切さを伝え、子どもの読書活動へ効果的につなげるため、新生児家庭へ絵本パックを配布
	●講座等を通じた交流の場の提供	はじめての絵本事業で配布された絵本を使った親子同伴の絵本講座や読み聞かせ講座の実施
2 家読（ファミリー読書）の推進	家読（うちどく）の推進	「夏の読書カード」事業の推進により、家庭での本を通じたコミュニケーションの重要性を啓発
	家庭での電子図書館の活用	音絵本（おとえほん）、音声読み上げ機能付き、拡大機能付きなどの資料の充実 ➡家庭での電子図書館の活用推進
3 親子で読書に親しむ機会の提供【新規】	読書イベントの充実	北九州市子ども読書の日をはじめとする親子で参加できるイベントの充実
	読み聞かせの推進	絵本を通じて親子で楽しめる講座や読み聞かせ会の実施
4 多様な子どもたちの読書機会の確保のための支援【新規】	家庭や施設での電子図書館の活用	音絵本（おとえほん）、音声読み上げ機能付き、拡大機能付きなどの資料の充実 ➡いつでもどこでも読書を楽しめる環境整備
	●学校等貸出図書セット等の利活用	児童養護施設や母子生活支援施設、フリースクール、放課後等デイサービス事業所等への貸出し
	●SNS等を活用した情報発信	コンテンツ紹介などの情報提供の充実

II 学校における読書活動の推進

次期読書プラン主要施策	ぶら下がる新規・既存事業	
	(事業名) ※●印は新規	(取組み内容) ※●印は新規
5 学校図書館のより効果的な利活用の促進	学校の図書館資料の整備・充実	・図書館資料の充実、地域・郷土コーナーの設置、良質の図書や図書館資料の収集・整備、郷土資料の充実 ●資料やレファレンスサービスの充実
	司書教諭の育成	司書教諭資格取得の促進
		司書教諭等教職員の資質向上
	利用しやすい学校図書館の環境づくり	学校図書館職員の配置、学校図書館の常時開館、ブックヘルパーの配置継続 特別な支援を要する子どもへの読書支援
6 学校、学校図書館と市立図書館との連携強化	市立図書館と学校・子育て関連施設が連携した読書活動への支援	・「学校等貸出図書セット」の学校への貸出 ・「学校等貸出図書セット」の拡充及び周知徹底
	読み聞かせボランティアの学校への派遣	読み聞かせボランティア及び図書館司書の学校への派遣
	市立図書館見学	小学校在学中の市立図書館見学の実施 図書館カードの発行
	読書に関する取組みの掲示	学校での読書に関する取組みを市立図書館で展示して紹介
	学校図書館と市立図書館との連携	情報交換、イベントや研修の合同実施など学校図書館と市立図書館との連携強化
7 学校まると図書館の推進【新規】	読み聞かせの実施	市立幼稚園・小学校での読み聞かせの実施
	一斉読書の時間の推進	市立小・中・高等学校での一斉読書の実施
	●学校まると図書館	休み時間や放課後に気軽に読書ができるよう各教室や廊下、空きスペースに読書コーナーを設置
	●授業お役立ちブックリスト（小学校版）の活用	小学校に授業お役立ちブックリスト（学習で活用する小学校6学年分のカリキュラムに応じたブックリスト）を配信し活用を推進
	読書の日、北九州市子ども読書の日	読書の日、北九州市子ども読書の日
8 読書を通じた交流の実施	読書コミュニティの形成	学校内、学校間でのビブリオバトルやブックトークなど、読書の楽しさを共有する取組みの実施

Ⅲ市立図書館における読書活動の推進

次期読書プラン主要施策	ぶら下がる新規・既存事業	
	(事業名) ※●印は新規	(取組み内容) ※●印は新規
9 多様な子どもたちへの読書機会の確保	誰もが利用しやすい市立図書館の環境づくり	図書館のバリアフリー化、和式トイレの洋式化、ウォシュレット改修
		郵送貸出及び録音図書等貸出
		特別な支援を要する子どもに配慮した図書の充実
	外国籍の子ども向け事業の実施（国際交流協会との連携）	外国籍の子ども向けの読み聞かせ、おはなし会の実施
	読み聞かせの実施	市立図書館での絵本等の読み聞かせ・おはなし会の実施
	電子図書館の充実	音絵本（おとえほん）、音声読み上げ機能付き、拡大機能付きなどの資料の充実
主体的・探究的な学びへの支援【新規】	●多様なテーマの講座の開設	それぞれの世代が興味を持つ分野の探究をサポートするための講座を実施
	●学習室の利用促進	より集中して学習できる環境を整備
11 安心して過ごせる居場所づくりの創出【新規】	●安心して過ごせる居場所の整備	図書館内にくつろげる空間や交流スペースを設置し、安心して過ごせる居場所をつくる。
	●まんがコーナーの設置	図書館に足を運ぶきっかけとなる場所として、また学習の合間の息抜きの場所として、まんがコーナーを設置
12 楽しむための各種取組の創意工夫【新規】	読書の日のイベント充実	北九州市子ども読書の日のイベントの内容検討及びさらなる充実
	読書イベントの充実	・おはなし会や読書の楽しさを体験できるイベントの検討・実施 ・読書の枠にとらわれない多様な分野とのコラボ（スポーツ体験、夜の図書館、謎解き等） ・中高生が紹介するおすすめの本の展示
	●地域クラブの設立	中学生を対象とした地域クラブ「北九州市子ども図書クラブ」を発足させ、主体的に読書を楽しむコミュニティを形成
	ティーンズ層の取り込み	・「ヤングアダルト向け図書コーナー」の充実 ・中高生向けおすすめ図書の情報提供 ●中高生が読書に親しむ機会となるようなイベントの開催 ●中高生が楽しめるような電子図書館の内容の充実
	●SNS等を活用した情報発信	コンテンツ紹介などの情報提供の充実
13 読書ボランティアなどの育成・支援	読み聞かせボランティアの養成等、活躍の場の提供	読み聞かせボランティアの養成及び人材活用
	読み聞かせボランティアの学校・子育て関連施設等への情報提供・派遣の実施	読み聞かせボランティアの情報提供、ボランティアバンクを活用した派遣の実施（子ども食堂など新たな場所の開拓を含む）
	図書館職員の資質向上	図書館職員の専門知識の向上（講座の講師担当、読み聞かせの実践）
14 主体的に読書活動に関わる子どもの育成、支援	「子ども司書」の養成、活用	・「子ども司書」養成講座の実施 ・学校における「子ども司書」の活用（活動の場の提供）
	ジュニアサポーター活動の拡充	読み聞かせ会の実施やイベントへの参加を通じた、ジュニアサポーターの活動の機会の拡充

Ⅳ地域（子育て関連施設、市民センターなど）における読書活動の推進

次期読書プラン主要施策	ぶら下がる新規・既存事業	
	（事業名） ※●印は新規	（取組み内容） ※●印は新規
15 幼稚園・保育所等における読書活動の支援	読み聞かせ等の実施による読書活動の推進	認定こども園・幼稚園・保育所での読み聞かせの実施など、読書活動の推進
	●教育関係者への研修実施	直接子どもと触れ合う保育士等を対象とした研修会の開催
	●SNS等を活用した情報発信	コンテンツ紹介などの情報提供の充実
	幼稚園・保育所における子どもの読書環境の充実	幼稚園、保育所への団体貸出・貸出文庫の利用・周知
16 子育て関連施設、市民センター等における読書活動の支援	読み聞かせ等の実施による読書活動の推進	子育て関連施設での読み聞かせ等の実施（子どもの館、子育てふれあい交流プラザ、親子ふれあいルーム、地域子育て支援センター、放課後児童クラブ、児童館、こども文化会館、子ども食堂）
		市民センターでの読み聞かせ、子どもの読書活動に関する取組み、読書ボランティアの活動
	子育て関連施設における子どもの読書環境の充実	児童館、放課後児童クラブ、親子ふれあいルーム等子育て関連施設への団体貸出・貸出文庫の利用・周知
	学校や市立図書館以外における図書貸出	子育て関連施設における児童向け図書の貸出し
		・ひまわり文庫の図書整備 ・ひまわり文庫における図書貸出の実施
		市民センターにおけるひまわり文庫、及び市民センターの図書コーナーの設置の促進
17 文化施設等との相互協力	文化施設等との連携	・文化施設（文学館、松本清張記念館、漫画ミュージアム、いのちのたび博物館、スペースラボ等）が実施する事業の情報交換、参加促進 ・文化イベント、読書イベントの共同実施
	P T A協議会、学校図書館協議会との連携	家庭における読書、学校における読書を推進するためのP T A協議会及び学校図書館協議会との連携
18 地元団体・企業などとの協力【新規】	●大学、商業施設、地元団体、企業との協力	・地域の特性を活かしたイベント協力 ・子どもが集まる施設との相互協力
19 コミュニティ・スクールと学校図書館等の連携【新規】	●コミュニティ・スクールの仕組みの活用	・保護者や地域住民等による学校図書館等での読書活動支援を促進