# プラチナ市役所プロジェクト　討議における論点

資料5－7

## ➢ 学習マップによる学習スペースの見える化と学習環境の拡充

| 検討状況 | 今後の検討課題 | 所管局意見 | 討議の論点 |
|---|---|---|---|
| 市民センターや図書館など、学習スペースを可視化するため、学習室マップを市HPに公開する。 | 身近な場所で集中して学習できる環境を提供するため、市民センターをはじめとした**公共施設の会議室に加え、民間の場所等も視野に、受験シーズンに学習室として常時開設できないか。** | 【総務市民局・市民センター】<br>● 制度（ルール）上は、学習室として空き会議室の開放は可能。<br>● 利用調整など地域の理解が必要。<br>● 安全管理など見守りの体制が必要。<br><br>【子ども家庭局】<br>● こどもまんなかcityを標榜する本市としては、市を挙げてこどもの居場所づくりを進めることは重要である。 | ● **地域の実情に応じた、見守りの方法はないか。**<br>● **他都市の手法を参考に、空き会議室を学習室として開放**できないか。<br>● 子ども家庭局と総務市民局等が連携し、**市民センター等の理解を得て、会議室を学習室として開放**することは、市民センターの**多世代利用や立ち寄りやすい居場所づくり、将来的な次世代の担い手の確保**等の観点からも有効ではないか。 |

## ➢ 猛暑時に子どもの遊び場確保を目的としたスポーツ施設などの公共施設開放

| 検討状況 | 今後の検討課題 | 所管局意見 | 討議の論点 |
|---|---|---|---|
| 夏休み期間中にまずは市立体育館を市民開放する。 | 猛暑時に身近な場所で子どもの遊び場を確保するため、夏休み期間中に**学校体育館を市民開放できないか。** | 【教育委員会】<br>● 体育館は空調未整備だが開放は可能<br>● 空き教室はセキュリティ確保が課題<br>● 教職員の配置は困難<br><br>【子ども家庭局】<br>● 教職員に負担をかけず、安全に利用できる環境を整えるためには、子ども家庭局も協同で課題の解決が必要。 | ● 試行実施後、子どもの成長等の観点から、他都市を参考に、子ども家庭局と教育委員会等が連携して、各局のリソースやボランティアの活用等、効率的な人員配置や運用方法等を検討することで、**ユーザーが利用しやすい解決策を実現**できるのではないか。<br>● 安全・安心に過ごせる居場所づくりに向けて、身近な学校施設を**空調設備の設置状況に応じて活用**してはどうか。 |

**2テーマ共通の視点**

**もう一歩踏み込んで真にユーザー目線で困りごとを解決**するためには、特定の部局だけで課題に対応するのではなく、**関係部局が主体的にリソースやノウハウを持ち寄り、横断的対応の検討が必要**ではないか

# 自習室一覧公表の試行実施における主な意見とプラチナ市役所プロジェクトでの取組み

- 令和7年度に実施した自習室一覧公表の施行実施において利用者等から意見を募集（意見数18件）。
- 自習室一覧の公表を望む声と利便性の更なる向上を求める声を踏まえ、プラチナ市役所プロジェクトにおいて、対応策を検討。

## 好意的な意見

- 期間限定ではなくずっと公開していて欲しい！自習室をまとめてくださるのがすごく助かってます。このサイトのおかげで**いろんな自習室を知ることができたし行こうとも思えました。サイトをできれば残して欲しい**。（高1）
- 素晴らしいサイトを作ってくださりありがとうございます。**家では勉強できない子どもの勉強場所探しにずっと苦慮していました**。（保護者）
- 定期的に質問が出来るようなコーナー、**例えば大学生や元教員等が教えることの出来るブースがあるとなおよい**と考えます。（保護者）
- とてもよい事業なので、来年度以降も継続してほしいのですが、資格取得などを、目指す**社会人や大学生などは利用できないのでしょうか？**（社会人）

## 改善提案に関する意見

- **飲食OKかどうかの記載があると助かる**。（高2）
- **どれくらいの席数があるか知りたい**。（高2）
- 市民センターなどは入っていいか分かりづらいので、ポスターなどを使ったり近隣の中学校に伝えたりして**広報活動をもっと頑張ってほしい**。（中3）
- **静かに勉強できるスペースを増やしてほしい**。（高3）
- 福岡市のように、**市民センターの会議室に利用者の予約がない場合「自習室」として無料開放できないでしょうか**。（中3）
- 最寄りの市民センターの解放されている時間は学校や部活の時間で、ほぼ利用出来ないと思います。便利な場所なので、**使いやすい時間に解放して頂けるとありがたい**です。（保護者）
- 試験前などの混雑する時期には、到着しても席の空きがなく、別の場所を探さなければならないことがよくある。事前に**リアルタイムで空き状況が分かる仕組みがあると嬉しい**。（高1）

## プラチナ市役所プロジェクトでの取組み

**検討状況**

- 従来の自習室一覧表示の利便性を高めるため、**自習室マップの地図表示機能と施設利用条件等を追加し公開**する。
- 子どもたちの遊びや学びをサポートする特設サイト**「夏休みクエスト」と連携し、マップ形式で学習施設の情報を届ける**。

**今後の検討課題**

- 身近な場所で集中して学習できる環境を提供するため、市民センターをはじめとした**公共施設の会議室に加え、民間の場所等も視野に、受験シーズンに学習室として常時開設できないか。**
- 今冬実施後の利用状況等を踏まえ、神戸市や福岡市などの事例を研究する必要がある。

# 猛暑時の子どもの遊び場確保に対する主な意見とプラチナ市役所プロジェクトでの取組み

- 本市が実施した「令和８年度北九州市こども・子育て支援に関する市民アンケート」では、子どもの遊び場に関する声が多数寄せられていたことを踏まえ、プラチナ市役所プロジェクトにおいて対応策を検討。

## 北九州市民のこえ（意見）

- 夏休みに外で遊ぶと**熱中症のリスクがあり、外で体を動かして遊ばせることができない。**（未就学児保護者）
- 雨や暑い日でも外出できる機会が作れるため、**誰でも気軽に行ける屋内遊び場を増やしてほしい**。（小学生保護者）
- 地球温暖化で、日中外で活動できなくなる時期が必ずやってくるので、**室内公園の様な施設をたくさんつくってほしい**。（中高生保護者）

【現状の課題】
- 猛暑時に子どもの遊び場に悩む市民がいる。
- 市立体育館は、個人利用が多いため、既存利用者との調整が必要。

- 悪天候の日も、**子供だけで利用できる施設やスペースを確保**してほしい。（小学生保護者）
- 夏休みの間、暑すぎて公園で遊べないので、**子どもが歩いて行ける場所で、皆で遊べる場所が増えるといい**。（中高生保護者）
- 市の体育館などの利用は**子供たちだけでは予約できず**不便。（中高生保護者）

【現状の課題】
- 市立体育館は近隣になく、アクセスが難しい地域もある。

出典：北九州市こども・子育て支援に関する市民アンケート

## プラチナ市役所プロジェクト

**検討状況**

- 猛暑時に小学生が「身近で、予約なしで、体を思いっきり動かして遊べる」ように、**市立体育館育館を無料開放する。**
- まずは、来夏のモデル実施に向けて、今冬に**市立体育館（１施設）で試行実施予定**。

**今後の検討課題**

- 猛暑時に身近な場所で子どもの遊び場を確保するため、小学生が**アクセスしやすい、小学校体育館等を無料開放できないか**。
- 小学校体育館については、
  ①空調設備設置済みの体育館（１校）でモデル実施できないか。
  ②空調設備設置予定の体育館は、設置後に実施できないか。
  ③空調設備未設置の場合、冬季の施行実施を検討できないか。

# 《参考資料》

## 学習機会の提供を目的とした学習マップによる学習スペースの見える化

- 身近な学習環境に関する他都市の取組事例
- 神戸市「まちなか自習室（民間施設に関する取組）」

## 猛暑時に子どもの遊び場確保を目的としたスポーツ施設などの公共施設開放

- 猛暑時の子どもの遊び場確保に関する他都市事例調査

# （参考）身近な学習環境に関する他都市の取組事例

他都市においても、中高生からの「無料で気軽に使える自習室がほしい」などの声を受けて、
自治体が身近な場所で学習できる環境を提供している事例がある。

| | 神戸市 | 福岡市 | 広島市 |
|---|---|---|---|
| 事業モデル | ● 官民連携×ＩＴ活用モデル | ● 公共施設×ＩＴ活用モデル | ● 公共施設活用モデル |
| 事業の特徴 | ● 地域のリソースを最大活用<br>● リアルタイムの空席確認が可能 | ● ＷＥＢ予約を導入している施設では、事前に席の予約が可能 | ● 概ね全ての開館日に、施設の空き会議室等を開放することで、学習環境を確保 |
| 実施場所（地域施設） | ● 民間店舗の空スペース<br>…カフェ・商業施設・カーディーラー　等 | ● 市民センター<br>…学習スペース設置・空き会議室の開放　等 | ● 区民文化センター<br>…主に空き会議室の開放 |
| 運営主体 | ● 民間企業 | ● 指定管理（民間企業等） | ● 指定管理<br>（文化財団、民間企業） |
| 見守り体制 | ● 民間店舗に大人の目が届く環境であること依頼 | ● 特段の人員配置なし<br>（定期的に施設スタッフが見回り） | ● 特段の人員配置なし<br>（定期的に施設スタッフが見回り） |
| 利用方法 | ● ＷＥＢ予約<br>…区や曜日・ＭＡＰで検索 | ● 施設ごとに異なる<br>…抽選制・先着順　等 | ● 当日先着順 |
| 主な対象者 | ● 中高生 | ● 学習利用者が全般 | ● 中高生 |
| 利用状況・利用者の声 | ● 利用回数2,500回以上(R8.7累計)<br>● 店舗の雰囲気がよくとても集中できるなど、学習環境が魅力的であるとの回答が多数 | ● 日時によって、満席になる<br>● 月平均利用者数542人<br>(R7:386人 ※前年度比1.4倍)<br>● 当初は利用時間を制限していたが、利用者からの要望で、現在、平日は常時開放中。 | ● 身近な場所で学習できる環境があって助かっている<br>● 月平均利用者数95人 |

# （参考）神戸市「まちなか自習室（民間施設に関する取組）」

意見交換会等を通じた中高生からの「自習スペースがほしい」という声を受け、区に1～2か所ある公共施設だけでは十分な選択肢を確保することに限界があることから、民間企業・店舗に空きスペースを提供いただき、放課後等に中高生が無料で利用できる自習スペース「まちなか自習室」を開始（R年7月）。

| | |
|---|---|
| 対象者 | 神戸市内に在住、または在学中の中学生及び高校生世代 |
| 対象施設 | 地域の店舗や企業　65施設（自動車販売店、飲食店など） |

＜主な要件＞

- 放課後の時間帯や休日に、3時間以上かつ4席以上のスペースをご提供いただけること
- 利用者を見守ることができるなど、大人の目が届く環境であること
- 既に誰でも無料で自由に利用できる場所ではないこと
- 駅や学校の近くなど、中高生が利用しやすい立地であること

| | |
|---|---|
| 利用可能日時 | 店舗や企業ごとに利用可能日時をホームページで公表 |
| 利用料金 | 無料<br>・協力店舗に対して利用者1名につき150円の協力金を神戸市から支払う |
| 利用方法 | ● Webから利用登録<br>● マップや一覧から協力店舗を検索 |
| 成果 | ● 利用回数2,500回以上(R8.7時点累計)<br>● 店舗の雰囲気がよくとても集中できるなど、学習環境として魅力的であるとの回答が多数 |







（出所）神戸市まちなか自習室

（その他自習スペース）上記以外にも、主に中高生を対象に公共施設等35施設（図書館や文化センターなど）が無料で利用可能

# （参考）猛暑時の子どもの遊び場確保に関する他都市事例調査

| | | 主な対象者 | 事業概要 | 成果 |
|---|---|---|---|---|
| 小学校体育館 | 東京都<br>千代田区 | ● 小学生 | ● 空調完備の体育館(2校)を無料開放<br>● 見守りはシルバー人材に委託<br>● 学校側は、鍵の開閉や空調を管理<br>● けが保険未加入 | ● 延べ２４６人が参加<br>● 参加者から好意的な反応あり。一方で、利用時間の延長などの要望がある。 |
| | 神奈川県<br>海老名市 | ● 小学生<br>● 未就学児 | ● 全校の体育館への空調完備に伴い、R8から試行実施（2校を無料開放）<br>● 見守りは地域ボランティアスタッフ<br>● けが保険（お見舞金）に加入 | ● 夏休みの５日間で約４００人が来場 |
| | 愛知県<br>豊橋市 | ● 小学３年生以下<br>● 未就学児 | ● 空調完備の小学校体育館（1校）を無料開（※こども未来館の休館期間中の代替施設として開放）<br>● 見守りは職員１名を配置<br>● けが保険は施設加入の賠償保険で対応 | ● 夏休みの６日間で約４０人が来場 |
| 市立体育館等 | 福岡市 | ● 中学生以下 | ● 市内体育館７施設を無料開放<br>● 見守りは児童館スタッフを配置<br>● 傷害保険加入 | ● 夏休みの７日間で延べ３，３１１人が来場 |
| | 神戸市 | ● 小学生 | ● 体育館や公民館など１７施設を無料開放<br>● 見守りは外部講師を招聘<br>● 保険は各施設で対応 | ● 夏休み期間中、延べ３，１６８人が来場 |
| | 埼玉県<br>久喜市 | ● 小学生 | ● 統合体育館２体育館を無料開放（※今冬に試行実施予定）<br>● 見守りはシルバー人材に委託<br>● 傷害保険に加入 | ● 今冬に施行実施予定 |

## （参考）小学校体育館を開放した場合に想定される必要経費（試算）

➢ 人件費・冷暖房設備費試算

（参考）公益社団法人福岡市シルバー人材センター作業別料金

| 販売・サービス | 単　価 | 2時間以内の定額単価 |
|---|---|---|
| 小売店販売員 | 1,491円／時間 | 3,352円 |
| 保育士補助、見守り、添乗員 | 1,491円／時間 | 3,352円 |
| 介護士補助、見守り、添乗員 | 1,491円／時間 | 3,352円 |
| 調理補助業務 | 1,491円／時間 | 3,352円 |
| マンション・ビル管理人 | 1,491円／時間 | 3,352円 |

（参考）北九州市立スポーツ施設等使用料金表

| | | | |
|---|---|---|---|
| 門司体育館 | 集会室 | 780円 | 30分又はその端数ごとに |
| 小倉北体育館 | 体育館 | 1,710円（冷暖房設備の2分の1以下を使用するときは、855円） | |

➢ 小学校１校で１日４時間×５日間を実施した場合の試算

・１日（４ｈ）あたりの経費
人件費　２，９８２円（2人分）×４ｈ　＋　冷暖房設備費　１，７１０円×２×４ｈ　＝　**２５，６０８円／日**

・１週間（５日間）あたりの経費
２５，６０８円／日　×5日　＝　**１２８，０４０円**

➢ 小学校１３０校で実施した場合の試算

・１２８，０４０円　×　１３０校　＝　**１６，６４５，２００円**