

落書きを消して

今日は、北九州市教育委員会が平成二十六年度に募集した人権作品の中から、北九州市門司区の小学五年生、長瀬未佳さんの『落書きを消して』という詩を紹介します。本人の朗読でお聴きください。

『落書きを消して』

北九州市立田野浦小学校五年 長瀬未佳

学校の近くのへいに落書きがあつた。
クラスの友だちが気がついた。
放課後、数人の友だちで見に行つた。
たくさんの友だちの名前が書かれていた。
私の名前もあつた。
いつたい だれが書いたのだろう。
なぜ 書かれたのだろう。
少しひわけて いやな気持ちになつた。

翌日、落書きのことについて
クラスで話し合つた。
「書いた人が消せばいい。」
「書いた人をさがすより 消した方がいい。」
私も消した方がいいと思った。
みんなで消しに行くことになつた。

へいの前にみんなでならんで
たわしに水をつけてこすつた。
黒い水が飛び散つた。
でも、みんな そんなこと気にせず

力いっぱい こすつた。
落書きは、じぶんじぶん消えていった。
みんなで消していくうちに
心の中のいやな気持ちは、消えていった。
きれいになつたへいを見たとき
いやな気持ちはすっかりなくなり
すつきりした気分になつていた。

落書きは、私をとつともいやな気持ちにした。

でも
自分達が書いたわけでもない落書きを
友だちと必死に消したこと
そんな気分を すつきり消してくれた。
落書きを書いた人にも
私たちがきれいにしたへいを見て
すつきりした気持ちになつて
「もう書かない」と思つてほしい。

いかがでしたか。堀の落書きはもしかしたら、ほんのいたずらだったかもしれません。でも、その軽はずみな行為が、未佳さんを「少しこわくて、いやな気持ち」にさせました。消すことほどできても、書かれた人の心に深い傷を残す、心無い落書きもあります。

未佳さんは、友達と力いっぱい落書きを消しました。すると、いやな気持ちは消え、すつきりした気分になりました。犯人捜しより、落書きを消すことで伝えたかった未佳さんのメッセージ。それは、きれくなつた堀を見て落書きした人もすつきりした気持ちになつて、「もう書かない」と思つてほしい。」という強い願いです。ぜひ通じてほしくですね。

では、まだ。